Лексическая тема: "Осень".

***1. Родителям рекомендуется:***

- **вспомнить** с ребёнком, какое сейчас время года, **назвать** осенние месяцы по порядку;



- **побеседовать** о том, какое время года было перед осенью (до осени), будет после осени (за осенью);

- **обратить внимание** на то, как изменилась погода: дни стали длиннее или короче, стало теплее или холоднее на улице;

- **рассказать** ребёнку о том, что происходит с деревьями осенью, как звери и птицы готовятся к зиме;

- вместе с ребёнком **сравнить** одежду людей ранней и поздней осенью.

***2. Дополните предложения. Повторите их.***

Осенью птицы улетают в … … . Солнце греет … . Ветер срывает разноцветные …. . Осенью часто идёт мелкий, холодный … . Колхозники собирают урожай овощей и … . В лесу много …, … . Дни осенью …, а ночи … . Трава …, … .

***3. Дидактическая игра «Назови ласково».***

Солнце – солнышко, дождь – …, туча – …, ветер – …, лист – …, ветка – …, дерево – …, птица – … .

***4. Образование мн. числа существительных в Им. падеже.***

Туча – тучи, дождь – …, облако – …, лужа – …, дерево – …, лист – …, птица – … .

***5. Упражнение «Сосчитай-ка».***

Один зонт, два зонта, три зонта, четыре зонта, пять зонтов.

Один лист, два …, три …, четыре …, пять … .

Одна капля, две …, три …, четыре …, пять … .

Одно дерево, два …, три …, четыре …, пять … .

***6. Развитие мелкой моторики: назовите и раскрасьте осенние листья.***

******